

**Wydział Nauk o Wychowaniu Uniwersytetu Łódzkiego**  
**SYLABUS**

Kod identyfikacyjny	Kod Wydziału <b>07</b>	Kod kierunku <b>Ps</b>	Kod stopnia <b>0</b>	Kod profilu <b>A</b>
Nazwa przedmiotu	<b>Możliwości autokreacji –zmiana w człowieku i człowiek wobec zmian</b>			
Kod przedmiotu	<b>1A9</b>			
Kierunek	<b>Psychologia</b>			
Specjalność	<b>PSYCHOLOGIA WSPIERANIA ROZWOJU I EFEKTYWNEGO FUNKCJONOWANIA CZŁOWIEKA</b>			
Rok akademicki	<b>od 2016/2017</b>			
Rok studiów	<b>IV</b>			
Semestr	<b>8</b>			
Punkty ECTS	<b>3</b>			

Stopień naukowy	Imię i nazwisko prowadzącego
<b>dr</b>	<b>Marta Znajmiecka – Sikora</b>

Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	sem.	konw.	lab.	inne
Tryb stacjonarny	<b>30</b>					
Tryb niestacjonarny	<b>30</b>					
Ogólna liczba godzin dydaktycznych						
Tryb stacjonarny	<b>30</b>					
Tryb niestacjonarny	<b>30</b>					

Wymagania wstępne	Posiadanie wiedzy z zakresu rozwoju człowieka. Motywacja do pracy nad własnym rozwojem.
Skrócony opis	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Zapoznanie z wiedzą na temat teorii rozwoju człowieka i możliwości zmiany.</li> <li>▪ Psychologiczna analiza procesu zmiany.</li> <li>▪ Kreowanie własnego rozwoju – możliwości i ograniczenia.</li> </ul>

**Efekty kształcenia w odniesieniu do KRK**

Symbol	Wiedza
07Ps-W0A_W03	posiada szczegółową wiedzę o funkcjonowaniu znaczących dla rozwoju instytucji społecznych (rodziny i szkoły), rozumie ich rolę w budowaniu optymalnych warunków rozwoju i jest świadomy konsekwencji wynikających z ich dysfunkcyjności
07Ps-W0A_W05	ma orientację w zakresie specyfiki działań optymalizacyjnych, reedukacyjnych i stymulujących w ważnych dla jego rozwoju obszarach życia, takich jak: rodzina, szkoła, grupa rówieśnicza, praca

Symbol	Umiejętności
07Ps-W0A_U01	potrafi zastosować wiedzę z zakresu psychologii rozwoju i psychologii społecznej do zidentyfikowania podmiotowych oraz środowiskowych czynników zagrażających oraz wspierających przebieg i efekty procesu rozwoju i socjalizacji w każdym okresie życia człowieka
07Ps-W0A_U04	dysponuje umiejętnościami rozpoznawania i interpretacji zjawisk oraz mechanizmów zakłócających optymalny rozwój, umie identyfikować typowe

**Wydział Nauk o Wychowaniu Uniwersytetu Łódzkiego**  
**SYLABUS**

	problemy oraz wskazywać na zadania rozwojowe podstawowych środowisk życia człowieka (rodziny, szkoły, środowiska pracy, grupy rówieśniczej)
07Ps-W0A_U06	potrafi zaproponować odpowiedni rodzaj działań wspomagających rozwój oraz rozwijających kompetencje osobiste, stosownie do potrzeb jednostki lub grupy

Symbol	Kompetencje
07Ps-W0A_K09	ma potrzebę ciągłego rozwijania zasobów osobistych oraz ciągłego doskonalenia swoich kompetencji zawodowych

<b>Treści kształcenia</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Oczekiwania współczesnej rzeczywistości a możliwości rozwoju jednostki – granice rozwoju jednostki</li> <li>2. Autokreacja – psychologia humanistyczna o możliwościach rozwoju człowieka</li> <li>3. Zmiana – analiza funkcjonujących teorii w kontekście rozwoju człowieka</li> <li>4. Człowiek wobec zmian – zarządzanie zmianą</li> <li>5. Zarządzanie sobą w czasie</li> <li>6. Zasoby osobiste i kompetencje społeczne a rozwój jednostki</li> <li>7. Jak zmieniać się?             <ol style="list-style-type: none"> <li>a. - praca indywidualna (samokształcenie, programy edykacyjne...</li> <li>b. - szkolenia</li> <li>c. - warsztaty, treningi</li> <li>d. - coaching</li> <li>e. - terapia indywidualna, grupowa</li> </ol> </li> <li>8. System a możliwości zmiany (system rodzinny, system organizacji)</li> <li>9. Skrypt a możliwości zmiany</li> </ol>
<b>Metody i kryteria oceniania efektów kształcenia</b>	<p><b>Zaliczenie z oceną</b></p> <p>Kolokwium sprawdzające: 1) wiedzę z zakresu możliwości autokreacji, procesu zarządzania zmianą oraz możliwości wsparcia w procesach zmian (07Ps-W0A_W03; 07Ps-W0A_W05) 2) umiejętność zastosowania posiadanej wiedzy z zakresu możliwości autokreacji oraz procesu zarządzania zmianą do opisu i wyjaśniania funkcjonowania człowieka w środowisku oraz planowania działań wspomagających rozwój (07Ps-W0A_U01; 07Ps-W0A_U04; 07Ps-W0A_U06) 3) umiejętność planowania swojego rozwoju osobistego i modyfikacji postawy (07Ps-W0A_K09)</p>
<b>Metody dydaktyczne</b>	Prezentacja multimedialna, dyskusja panelowa, case study

**Wydział Nauk o Wychowaniu Uniwersytetu Łódzkiego**  
**SYLABUS**

<b>Literatura</b>	<p>Adamiec M., Kożusznik B., (2000) Zarządzanie zasobami ludzkimi. Aktor – Kreator – Inspirator. Katowice: Wydawnictwo AKADE.</p> <p>Adamiec M., Kożusznik B., (2001) Sztuka zarządzania sobą. Warszawa: Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne.</p> <p>Kędzierska B., Znajmiecka – Sikora M., (2003) Zastosowanie aktywnej metody w edukacji, Innowacje w Edukacji, Instytut Postępowania Twórczego Nr 1/2003 (3)</p> <p>Kubacka – Jasiocka D., (2000) Człowiek jako kreator własnego zdrowia – refleksje i pytania wokół postulatu autokreacji, [w:] Sztuka Leczenia, tom VI nr 3.</p> <p>Kubacka – Jasiocka D., (2002a) Psychologia wobec problematyki zmiany. [w:] Kubacka – Jasiocka D., (red.) Człowiek wobec zmiany. Rozważania psychologiczne. Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego.</p> <p>Kubacka – Jasiocka D., (2002b) Zmiany tożsamości w przebiegu zmagania się z kryzysem emocjonalnym. [w:] Kubacka – Jasiocka D., (red.) Człowiek wobec zmiany. Rozważania psychologiczne. Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego.</p> <p>Kędzierska B., Znajmiecka – Sikora M., (2011) Kształcenie ustawiczne w kontekście rozwoju człowieka – grupowe metody wspierania rozwoju. [w:] (red.) Znajmiecka – Sikora M., Kędzierska B., Podstawy kształcenia ustawicznego od A do Z. Psychologiczne metody wspierania rozwoju osób dorosłych. Wydawnictwo ego, Łódź, 2011.</p> <p>Znajmiecka – Sikora M., Kędzierska B., (2011) Efektywność szkoleń zawodowych i treningów psychoedukacyjnych. Problemy metodologiczne i stan badań”</p>
<b>Informacje dodatkowe</b>	