

Prowadzący:	Dr Marta Znajmiecka - Sikora
Tytuł seminarium:	Psychologia rozwoju człowieka w ciągu życia – człowiek wobec zmiany.

Tematyka i przykładowe pytania badawcze:

Lifelong learning - wyznaczniki aktywności do rozwoju osób dorosłych.

1. Czynniki wpływające na podejmowanie różnego rodzaju aktywności związane z rozwojem osobowym i zawodowym.
2. Doświadczenia i wzorce rodzinne mające wpływ na podejmowanie aktywności związanej z szeroko pojętym rozwojem.
3. Cechy osobowe determinujące aktywność jednostki podejmowaną w kontekście rozwoju.

Zasoby osobiste i kompetencje społeczne a rozwój jednostki.

1. Związki pomiędzy posiadanymi zasobami osobistymi i kompetencjami społecznymi a aktywnością jednostki związanej z rozwojem osobistym i zawodowym.

Zachowania ryzykowne, transgresja a rozwój jednostki.

1. Związki pomiędzy tendencją do podejmowania zachowań ryzykownych i transgresyjnych, a aktywnością jednostki związaną z rozwojem osobistym i zawodowym.

Wymagania wobec uczestników seminarium:

- Zainteresowanie problematyką szeroko pojętego rozwoju człowieka.
- Znajomość metodologii badań naukowych.
- Swobodne posługiwanie się pakietem statystycznym SPSS lub Statistica
- Korzystanie z tekstów źródłowych obcojęzycznych (preferowany język angielski).
- Umiejętność planowania własnych działań i ich rzetelna realizacja zgodnie z przyjętym harmonogramem.

Wstępny harmonogram pracy i warunki zaliczenia:

Semestr I

- Analiza i wybór tematu pracy.
- Pisemne uzasadnienia wyboru tematu i zarysu sposobu jego realizacji.
- Sporządzenie harmonogramu pracy.

Semestr II

- Przygotowanie części teoretycznej pracy.
- Pisemne opracowanie konspektu pracy (hipotezy, zmienne, wskaźniki, metody, techniki, procedura badawcza); zaprezentowanie ustnie konspektu w trakcie spotkań seminaryjnych.

Semestr III

- Zgromadzenie materiału empirycznego.
- Analiza wyników badań.

Semestr IV

- Odpowiedź na pytania badawcze i weryfikacja hipotez.
- Dyskusja wyników.
- Powstanie ostatecznej wersji pracy.